

Аннотация
к дополнительной образовательной общеразвивающей программе
социально - гуманитарной направленности
«ЧИТАЙ - КА»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Читай-ка» для детей 5 - 7 лет по обучению детей за основу программы взята методика и букварь Н. С. Жуковой, рекомендованный Министерством образования РФ, как пособие по обучению чтению дошкольников. Букварь Н.С. Жуковой опирается на традиционную методику обучения чтению – от звука к букве, т.е. звуковой аналитико-синтетический метод.

Направление – социально-гуманитарное.

Срок реализации программы - 1 год. Возраст детей 5-7 лет.

Форма занятий: групповая

Режим занятий – 2 часа в неделю (64 в год)

Цель программы:

привитие любви к русскому языку, овладение навыками связной речи и осознанного чтения.

Задачи:

- развитие сенсорики, крупной и мелкой моторики, фонематического слуха. - пополнение активного и пассивного словарного запаса и умение использовать его в речи, развитие грамматического строя речи, получение навыков словообразования и словоизменения; постановка правильного звукопроизношения.
- обучение чтению: запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов, развитие навыка осознанного правильного чтения.
- пробуждение интереса к книге, самостоятельному чтению.
- развитие культуры речи, воспитание любви и уважения к русскому языку.

Актуальность. Формирование разносторонней личности – одна из наиболее важных задач современного образования. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребёнка, чем значимее она, тем успешнее идёт развитие, тем счастливее его детство. Чтение - это сложный навык, которым ребенок овладевает на определенном этапе своего жизненного пути при условии созревания соответствующих структур мозга. Так как чтение – это один из видов речевых умений человека, начинать обучать ему нужно после того, как ребенок овладел навыками устной речи. Усвоение языка происходит не только в результате простого повторения. Это процесс творческий, когда ребенок на основе готовых форм, заимствованных из речи взрослых, поиска связей, отношений между элементами языка, правил, строит свои высказывания. Вполне очевидно, что эти выводы меняют подходы к проблеме обучения родному языку в дошкольный период.

Продолжительность занятий – 30 минут.